

## باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

معاونت آموزش متوسطه

اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه

برنامه عملیاتی گروه جغرافیا سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

زمان اجرا	عنوان شاخص / اقدام	محور برنامه	ردیف
در طول سال تحصیلی	اشاعه و تبیین و آگاهی بخشی راهنمای برنامه درسی به سرگروه های آموزشی استان، مناطق و دبیران دوره متوسطه	اشاعه و پیاده سازی برنامه درسی ملی	۱
در طول سال تحصیلی	تدوین نحوه‌ی ارزشیابی، روش تدریس، تعیین ملزومات، امکانات و ... درس جغرافیا		
مهرماه	برگزاری آزمون آغازین	تحلیل وضعیت آموزشی	۲
در طول سال تحصیلی	تحلیل وضعیت آموزشی دروس جغرافیا در سطح استان		
در طول سال تحصیلی	ارائه راهکارها و پیشنهادهای برای بهبود روند ارزشیابی مستمر و پایانی توسط معلمان جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان		
در طول سال تحصیلی	تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی و داخلی		
آبان و بهمن ماه	برگزاری کارگاه‌های تخصصی جغرافیای متوسطه نظری به صورت حضوری	توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان از طریق پشتیبانی علمی و آموزشی	۳
در طول سال تحصیلی	غنی سازی و به روز رسانی سایت گروه آموزشی		
در طول سال تحصیلی	توسعه فرهنگ درس پژوهی در دبیرستان‌های متوسطه نظری		
در طول سال تحصیلی	برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر در دروس مورد نیاز		
در طول سال تحصیلی	برگزاری مسابقه ساخت ابزارهای کمک آموزشی جغرافیایی		
در طول سال تحصیلی	برگزاری بازدیدهای علمی یک روزه		
در طول سال تحصیلی	برگزاری وبینار آموزشی هوش مصنوعی	آموزش ترکیبی (تلفیقی) و هوش مصنوعی	۴
در طول سال تحصیلی	بستر سازی و نهادینه کردن استفاده از آموزش ترکیبی		
هفته اول آبان ماه	تهیه بانک اطلاعات دبیران		۵

زمان اجرا	عنوان شاخص / اقدام	محور برنامه	ردیف
در طول سال تحصیلی	ارزیابی عملکرد گروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق استان و ارائه بازخورد	راهبری حرفه‌ای دبیران و نظارت بر عملکرد آنها (نظارت و راهنمایی با رویکرد بالینی)	
در طول سال تحصیلی	نظارت مستمر بر تدریس‌های انجام شده با هماهنگی دبیرخانه توسعه و تکمیل فرم‌های مربوطه		
در طول سال تحصیلی	نظارت بر فرآیند یاددهی و یادگیری از طریق بازدیدهای هدفمند از کلاس درس		

فهرست عناوین برنامه‌ی عملیاتی گروه جغرافیا استان سیستان و بلوچستان  
(سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲)

ردیف	عنوان برنامه / طرح	صفحه
۱	تولید محتوای آموزشی آشنایی با مفاد برنامه درسی ملی برای سرگروه‌های آموزشی استان، مناطق و دبیران دوره متوسطه	۵
۲	تولید محتوای آموزشی با تأکید بر استفاده از ظرفیت چند رسانه‌ای	۶
۳	برگزاری آزمون آغازین	۷
۴	بازیابی ۵٪ اوراق امتحانات نهایی و داخلی نوبت دی، خرداد و شهریور ماه توسط سرگروه‌ها	۸
۵	نقد، بررسی و تحلیل سوالات امتحانات نهایی و داخلی توسط سرگروه‌های مناطق و ارائه‌ی بازخوردهای لازم	۹
۶	ارائه گزارش تحلیلی نمرات امتحانات و جایگاه و رتبه مدارس شهرستان زاهدان در دروس جغرافیا و ارسال گزارش به مناطق و دبیرخانه کشوری	۱۰
۷	پرسش و پاسخ به صورت الکترونیکی و حضوری	۱۱
۸	برگزاری کارگاه آموزشی حضوری با عنوان چالش‌های مدیریت شهری و توسعه شهر زاهدان برای سرگروه‌ها و دبیران	۱۲
۹	برگزاری کارگاه آموزشی حضوری با عنوان مقدمه‌ای بر پدیده‌های ژئومورفولوژیک استان سیستان و بلوچستان برای سرگروه‌ها و دبیران	۱۳
۱۰	غنی‌سازی و به روز رسانی سایت گروه آموزشی	۱۴
۱۱	برگزاری وبینار درس پژوهی ویژه سرگروه‌های آموزشی و دبیران	۱۵
۱۲	برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر در دروس مورد نیاز	۱۶
۱۳	برگزاری مسابقه ساخت ابزارهای کمک آموزشی جغرافیایی	۱۷
۱۴	بازدیدهای علمی یک روزه ویژه دانش آموزان	۱۸
۱۵	برگزاری وبینار آموزشی هوش مصنوعی	۱۹
۱۶	تولید محتوای آموزشی آشنایی و استفاده از آموزش ترکیبی	۲۰

صفحه	عنوان برنامه / طرح	ردیف
۲۱	جمع آوری اطلاعات در خصوص نیروهای تخصصی و غیر تخصصی مشغول به تدریس دروس جغرافیا در سطح استان	۱۷
۲۲	ارزیابی عملکرد گروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق	۱۸
۲۳	حضور سرگروه‌های شهرستان‌ها و مناطق، همتایان آموزشی و مدیر و معاونین آموزشی در کلاس همکاران (کلاس‌های حضوری، مجازی) و نظارت بر فرآیند اجرای تدریس	۱۹

توضیحات عناوین برنامه‌ی عملیاتی گروه جغرافیا استان سیستان و بلوچستان

(سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱)

عنوان برنامه / طرح: تولید محتوای آموزشی آشنایی با مفاد برنامه درسی ملی برای سرگروه‌های آموزشی استان، مناطق و دبیران دوره متوسطه		
<p>اجرائی نمودن راهکارهای ۲-۳، ۶-۸، ۷-۱۱، ۲-۱۷ و ۴-۱۷ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و نیز سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی</p>		
<p><b>اهداف برنامه</b></p>	<p><b>کیفی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتقای دانش کیفی همکاران</li> <li>- توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای همکاران و ترویج روش‌های تدریس پژوهش محور</li> </ul>	<p><b>کمی:</b></p> <p>تولید محتوای آموزشی و ارسال آن برای کلیه دبیران و سرگروه‌های آموزشی سطح استان و بارگذاری آن در سایت گروه آموزشی</p>
<p><b>مستندات قانونی</b></p> <p>راهکارهای ۲-۳، ۶-۸، ۷-۱۱، ۲-۱۷ و ۴-۱۷ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، و نیز سند برنامه درسی ملی</p>		
<p><b>فرآیند اجرا</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p> <p>تولید محتوای آموزشی آشنایی با مفاد برنامه درسی ملی و ارسال آن برای کلیه دبیران و سرگروه‌های شاغل در سطح استان و همچنین بارگذاری آن در سایت گروه آموزشی</p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p> <p>در طول سال تحصیلی</p>
<p><b>مسئول پیگیری</b></p> <p>سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق</p>		

**عنوان برنامه / طرح: تولید محتوای آموزشی با تأکید بر استفاده از ظرفیت چند رسانه‌ای**

<p>اجرائی نمودن راهکارهای ۲-۳، ۶-۸، ۷-۱۱، ۲-۱۷ و ۴-۱۷ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و نیز سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی</p>		<p align="center"><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>	
<p align="center"><b>کمی:</b></p> <p>تولید محتوای آموزشی و ارسال آن برای کلیه دبیران و سرگروه‌های آموزشی سطح استان و بارگذاری آن در سایت گروه آموزشی</p>	<p align="center"><b>کیفی:</b></p> <p>- ارتقای دانش کیفی همکاران - توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای همکاران و ترویج روش‌های تدریس پژوهش محور</p>	<p align="center"><b>اهداف برنامه</b></p>	
<p>راهکارهای ۲-۳، ۶-۸، ۷-۱۱، ۲-۱۷ و ۴-۱۷ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، و نیز سند برنامه درسی ملی</p>		<p align="center"><b>مستندات قانونی</b></p>	
<p align="center"><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p align="center"><b>محدوده زمانی</b></p>	<p align="center"><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>	<p align="center"><b>فرآیند اجرا</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>تولید محتوای آموزشی آشنایی با مفاد برنامه درسی ملی و ارسال آن برای کلیه دبیران و سرگروه‌های شاغل در سطح استان و همچنین بارگذاری آن در سایت گروه آموزشی</p>	

**عنوان برنامه / طرح: برگزاری آزمون آغازین**

		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p> <p>اجرائی نمودن راهکارهای ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶ و ۱۱-۴ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین نامه گروه‌های آموزشی و نیز سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی، استفاده از تجهیزات هوشمند و آزمایشگاه به منظور یادگیری مطلوب و نیز ارزشیابی استاندارد و در نهایت ارتقای نمرات دروس نهایی و کاهش افت تحصیلی.</p>	
<p><b>اهداف برنامه</b></p>	<p><b>کیفی:</b></p> <p>- شناسایی نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان</p> <p>- بهبود روش‌های ارزشیابی تحصیلی</p>	<p><b>کمی:</b></p> <p>برگزاری آزمون آغازین</p>	
		<p><b>مستندات قانونی</b></p> <p>راهکار ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶، ۱۱-۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درسی ملی</p>	
<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>مسئول پیگیری</b></p>	
<p>برگزاری آزمون آغازین از دانش‌آموزان کلاس در ابتدای سال تحصیلی توسط دبیران</p>	<p>مهر ماه</p>	<p>سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p><b>فرآیند اجرا</b></p>

**عنوان برنامه / طرح: بازبینی ۵٪ اوراق امتحانات نهایی و داخلی نوبت دی، خرداد و شهریور ماه توسط سرگروه‌ها**

<p>اجرائی نمودن راهکارهای ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶ و ۱۱-۴ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین نامه گروه‌های آموزشی و نیز سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی، استفاده از تجهیزات هوشمند و آزمایشگاه به منظور یادگیری مطلوب و نیز ارزشیابی استاندارد و در نهایت ارتقای نمرات دروس نهایی و کاهش افت تحصیلی.</p>		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>	
<p><b>کمی:</b> بازبینی ۵ درصد اوراق امتحانات نهایی و داخلی نوبت دی، خرداد و شهریورماه</p>	<p><b>کیفی:</b> - شناسایی نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان - بهبود روش‌های ارزشیابی تحصیلی</p>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>	
<p>راهکار ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶، ۱۱-۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درسی ملی</p>		<p><b>مستندات قانونی</b></p>	
<p><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>	<p><b>فرآیند اجرا</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>بازبینی اوراق توسط سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق پس از برگزاری امتحانات، تجزیه و تحلیل و ارائه گزارش</p>	



**عنوان برنامه / طرح: نقد، بررسی و تحلیل سوالات امتحانات نهایی و داخلی توسط سرگروه‌های مناطق و ارائه‌ی بازخوردهای لازم**

<p>اجرائی نمودن راهکارهای ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶ و ۱۱-۴ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و نیز سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی، استفاده از تجهیزات هوشمند و آزمایشگاه به منظور یادگیری مطلوب و نیز ارزشیابی استاندارد و در نهایت ارتقای نمرات دروس نهایی و کاهش افت تحصیلی.</p>		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p><b>کمی:</b> بررسی ۸۰ درصد سوالات</p>	<p><b>کیفی:</b> - بهبود روش‌های ارزشیابی تحصیلی - بررسی سوالات امتحانات به لحاظ استاندارد بودن و میزان رعایت بارم بندی دروس</p>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>راهکار ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶، ۱۱-۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین‌نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درسی ملی</p>		<p><b>مستندات قانونی</b></p>
<p><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>بررسی و تحلیل سوالات امتحانات نهایی و داخلی پس از برگزاری آزمون‌ها توسط سرگروه‌های مناطق و ارائه‌ی بازخوردهای لازم</p>
		<p><b>فرآیند اجرا</b></p>

عنوان برنامه / طرح: ارائه گزارش تحلیلی نمرات امتحانات و جایگاه و رتبه مدارس شهرستان زاهدان در دروس جغرافیا و ارسال گزارش به مناطق و دبیرخانه کشوری

<p>اجرائی نمودن راهکارهای ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸، ۴-۱۱ و ۳-۱۹ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین نامه گروه های آموزشی و نیز سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی های حرفه ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی، استفاده از تجهیزات هوشمند و آزمایشگاه به منظور یادگیری مطلوب و نیز ارزشیابی استاندارد و در نهایت ارتقای نمرات دروس نهایی و کاهش افت تحصیلی.</p>		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>	
<p><b>کمی:</b></p> <p>بررسی ۱۰۰ درصد نمرات دروس جغرافیا مدارس شهرستان زاهدان</p>	<p><b>کیفی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شناسایی نقاط ضعف و قوت دانش آموزان</li> <li>- بهبود روش های ارزشیابی تحصیلی</li> <li>- شناسایی دبیران و دانش آموزان سرآمد در دروس جغرافیا</li> </ul>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>	
<p>راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸، ۴-۱۱ و ۳-۱۹ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین نامه گروه های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درسی ملی</p>		<p><b>مستندات قانونی</b></p>	
<p><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>	
<p>سرگروه های آموزشی شهرستان ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>بررسی نمرات امتحانات دروس جغرافیا توسط سرگروه های آموزشی پس از برگزاری امتحانات و ارائه گزارش تحلیلی و تعیین رتبه هر یک از مدارس</p>	<p><b>فرآیند اجرا</b></p>

**عنوان برنامه / طرح: پرسش و پاسخ به صورت الکترونیکی و حضوری**

<p>اجرای نمودن راهکارهای ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶ و ۱۱-۴ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و نیز سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی، استفاده از تجهیزات هوشمند و آزمایشگاه به منظور یادگیری مطلوب و نیز ارزشیابی استاندارد و در نهایت ارتقای نمرات دروس نهایی و کاهش افت تحصیلی.</p>		<p align="center"><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p align="center"><b>کمی:</b></p> <p>پاسخگویی به ۱۰۰ درصد پرسش‌های ارائه شده توسط همکاران</p>	<p align="center"><b>کیفی:</b></p> <p>- تبادل نظر و انتقال تجربیات به دبیران با سابقه کم - راهنمایی و کمک به دبیران استخدامی جدید</p>	<p align="center"><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>راهکار ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶، ۱۱-۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین‌نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درسی ملی</p>		<p align="center"><b>مستندات قانونی</b></p>
<p align="center"><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p align="center"><b>محدوده زمانی</b></p>	<p align="center"><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>پاسخگویی پرسش‌های همکاران به صورت الکترونیکی و حضوری توسط سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق</p>
		<p align="center"><b>فرآیند اجرا</b></p>

**عنوان برنامه / طرح: برگزاری کارگاه آموزشی حضوری با عنوان چالش‌های مدیریت شهری و توسعه شهر زاهدان  
برای سرگروه‌ها و دبیران**

<p>اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.</p>		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p><b>کمی:</b></p> <p>برگزاری کارگاه به مدت ۲ ساعت به صورت حضوری</p>	<p><b>کیفی:</b></p> <p>- ارتقای دانش کیفی همکاران - توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای همکاران و ترویج روش‌های تدریس پژوهش محور</p>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه</p>		<p><b>مستندات قانونی</b></p>
<p><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>آبان ماه</p>	<p>برگزاری کارگاه به صورت حضوری برای دبیران شاغل در نواحی ۱ و ۲ زاهدان، نصرت‌آباد و میرجاوه در محل اداره تکنولوژی توسط سرگروه آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق</p>
		<p><b>فرآیند اجرا</b></p>

**عنوان برنامه / طرح: برگزاری کارگاه آموزشی حضوری با عنوان مقدمه‌ای بر پدیده‌های ژئومورفولوژیک استان  
سیستان و بلوچستان برای سرگروه‌ها و دبیران**

		<b>اهمیت و ضرورت اجرا</b>	
اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.			
<b>کمی:</b>	<b>کیفی:</b>	<b>اهداف برنامه</b>	
برگزاری کارگاه به مدت ۲ ساعت به صورت حضوری	- ارتقای دانش کیفی همکاران - توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای همکاران و ترویج روش‌های تدریس پژوهش محور		
		<b>مستندات قانونی</b>	
راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه			
<b>مسئول پیگیری</b>	<b>محدوده زمانی</b>	<b>شرح اجمالی عملیات</b>	
سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق	بهمن ماه	برگزاری کارگاه به صورت حضوری برای دبیران شاغل در نواحی ۱ و ۲ زاهدان، نصرت‌آباد و میرجاوه در محل اداره تکنولوژی توسط سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق	
		<b>فرآیند اجرا</b>	

**عنوان برنامه / طرح: غنی‌سازی و به روز رسانی سایت گروه آموزشی**

<p>اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.</p>		<p align="center"><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p><b>کمی:</b> به روز رسانی سایت گروه آموزشی حداقل دو مرتبه در ماه</p>	<p><b>کیفی:</b> - ارتقای دانش کیفی همکاران - توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای همکاران</p>	<p align="center"><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه</p>		<p align="center"><b>مستندات قانونی</b></p>
<p align="center"><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p align="center"><b>محدوده زمانی</b></p>	<p align="center"><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی استان</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>غنی‌سازی و به روز رسانی سایت گروه آموزشی به صورت مدام در طول سال تحصیلی</p>
		<p align="center"><b>فرآیند اجرا</b></p>

**عنوان برنامه / طرح: برگزاری وبینار درس پژوهی ویژه سرگروه‌های آموزشی و دبیران**

<p>اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.</p>		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p><b>کمی:</b></p> <p>برگزاری وبینار به مدت ۲ ساعت</p>	<p><b>کیفی:</b></p> <p>- ارتقای دانش کیفی همکاران - توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای همکاران</p>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>راهکار ۱۱-۷، ۲-۳، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه</p>		<p><b>مستندات قانونی</b></p>
<p><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>برگزاری کارگاه به صورت مجازی برای سرگروه‌های آموزشی و دبیران شاغل در شهرستان‌های سطح استان توسط سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق</p>
		<p><b>فرآیند اجرا</b></p>

عنوان برنامه / طرح: برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر در دروس جغرافیا

		<b>اهمیت و ضرورت اجرا</b>	
اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.			
<b>کمی:</b>	<b>کیفی:</b>	<b>اهداف برنامه</b>	
بررسی آثار به تعداد موارد ارسالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فراهم کردن زمینه رقابت سالم بین دبیران</li> <li>- بسترسازی برای حضور دبیران در رقابت‌های سطح محلی و ملی</li> <li>- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای دبیران و تبادل تجارب و دستاوردها</li> </ul>		
		<b>مستندات قانونی</b>	
		راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه	
<b>مسئول پیگیری</b>	<b>محدوده زمانی</b>	<b>شرح اجمالی عملیات</b>	
سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق	در طول سال تحصیلی	برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر و ارسال آثار منتخب کشوری و استانی به مناطق به منظور بهره‌برداری دبیران سراسر استان	
		<b>فرآیند اجرا</b>	



عنوان برنامه / طرح: برگزاری مسابقه طراحی و ساخت ابزارهای کمک آموزشی درس جغرافیا

		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p> <p>اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.</p>	
<p><b>کمی:</b></p> <p>بررسی آثار به تعداد موارد ارسالی</p>	<p><b>کیفی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فراهم کردن زمینه رقابت سالم بین دبیران</li> <li>- بسترسازی برای حضور دبیران در رقابت‌های سطح محلی</li> <li>- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای دبیران و تبادل تجارب و دستاوردها</li> <li>- فراهم کردن زمینه همکاری بین دبیران و دانش‌آموزان</li> <li>- توسعه و غنی‌سازی ابزارهای کمک آموزشی مدارس</li> </ul>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>	
		<p><b>مستندات قانونی</b></p> <p>راهکار ۱-۶، ۳-۷، ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه</p>	
<b>مسئول پیگیری</b>	<b>محدوده زمانی</b>	<b>شرح اجمالی عملیات</b>	
<p>سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>برگزاری مسابقه طراحی و ساخت ابزارهای کمک آموزشی درس جغرافیا ارسال آثار منتخب کشوری و استانی به مناطق به منظور بهره‌برداری دبیران سراسر استان</p>	
		<p><b>فرآیند اجرا</b></p>	

**عنوان برنامه / طرح: بازدیدهای علمی یک روزه ویژه دانش آموزان**

<p>اجرائی نمودن راهکارهای اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.</p>		<p align="center"><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p align="center"><b>کمی:</b></p> <p>بازدید دانش‌آموزان مناطق استان به همراه دبیران</p>	<p align="center"><b>کیفی:</b></p> <p>- آشنایی دانش‌آموزان با محیط علمی-فناوری - آشنایی دانش‌آموزان با امکانات و تجهیزات</p>	<p align="center"><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>راهکار ۱۱-۷، ۲-۳، ۸-۶ و ۱۱-۴ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه</p>		<p align="center"><b>مستندات قانونی</b></p>
<p align="center"><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p align="center"><b>محدوده زمانی</b></p>	<p align="center"><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>بازدید دانش‌آموزان مناطق استان از محیط‌های علمی-فناوری به همراه دبیران و تهیه گزارش بازدید</p>
		<p align="center"><b>فرآیند اجرا</b></p>

**عنوان برنامه / طرح: برگزاری وبینار آموزشی هوش مصنوعی**

		<b>اهمیت و ضرورت اجرا</b>	
اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.			
<b>کمّی:</b>	<b>کیفی:</b>	<b>اهداف برنامه</b>	
برگزاری وبینار به مدت ۲ ساعت	- ارتقای دانش کیفی همکاران - توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای همکاران		
		<b>مستندات قانونی</b>	
راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه			
<b>مسئول پیگیری</b>	<b>محدوده زمانی</b>	<b>شرح اجمالی عملیات</b>	
سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق	در طول سال تحصیلی	برگزاری کارگاه به صورت مجازی برای سرگروه‌های آموزشی و دبیران شاغل در شهرستان‌های سطح استان توسط سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق	
		<b>فرآیند اجرا</b>	

**عنوان برنامه / طرح: تولید محتوای آموزشی آشنایی و استفاده از آموزش ترکیبی**

<p>اجرای این برنامه به منظور افزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت‌های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می‌یابد.</p>		<p align="center"><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p><b>کمی:</b> تولید محتوای آموزشی و ارسال آن برای کلیه دبیران و سرگروه‌های آموزشی سطح استان و بارگذاری آن در سایت گروه آموزشی</p>	<p><b>کیفی:</b> - ارتقای دانش کیفی همکاران - توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای همکاران</p>	<p align="center"><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه</p>		<p align="center"><b>مستندات قانونی</b></p>
<p align="center"><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p align="center"><b>محدوده زمانی</b></p>	<p align="center"><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی استان، شهرستان‌ها و مناطق</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>تولید محتوای آموزشی آشنایی و استفاده از آموزش ترکیبی و ارسال آن برای کلیه دبیران و سرگروه‌های شاغل در سطح استان و همچنین بارگذاری آن در سایت گروه آموزشی</p>
		<p align="center"><b>فرآیند اجرا</b></p>

**عنوان برنامه / طرح: جمع آوری اطلاعات در خصوص نیروهای تخصصی و غیر تخصصی مشغول به تدریس دروس جغرافیا در سطح استان**

<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>		<p>به منظور اجرایی نمودن راهکار ۴-۱۱ و ۳-۱۷ ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه‌ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول و اصلاح و به روزآوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان هم در کلاس‌های حضوری و هم در کلاس‌های مجازی.</p>	
<p><b>اهداف برنامه</b></p>	<p><b>کیفی:</b></p> <p>- شناسایی دبیران تخصصی و غیرتخصصی مشغول به تدریس دروس جغرافیا در سطح استان</p>	<p><b>کمی:</b></p> <p>جمع‌آوری اطلاعات کلیه دبیران مشغول به تدریس دروس جغرافیا در سطح استان</p>	
<p><b>مستندات قانونی</b></p>		<p>هدف کلان شماره ۷ و راهکارهای ۴-۱۱ و ۳-۱۷ سند تحول بنیادین و بند ۴ و ۵ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش</p>	
<p><b>فرآیند اجرا</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>مسئول پیگیری</b></p>
	<p>جمع‌آوری اطلاعات کلیه دبیران تخصصی و غیرتخصصی مشغول به تدریس در دروس جغرافیا به تفکیک ساعت تدریس توسط سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق و نیز مدیران و معاونین آموزشی</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق و نیز مدیران و معاونین آموزشی</p>

**عنوان برنامه / طرح: ارزیابی عملکرد گروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق**

<p>به منظور اجرایی نمودن راهکار ۴-۱۱ و ۳-۱۷ ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه‌ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول و اصلاح و به روزآوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان هم در کلاس‌های حضوری و هم در کلاس‌های مجازی</p>		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p><b>کمی:</b> نظارت بر عملکرد کلیه گروه‌های آموزشی سطح استان</p>	<p><b>کیفی:</b> - نظارت بر عملکرد گروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق با تأکید بر نظارت بالینی و سیستمی</p>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>هدف کلان شماره ۷ و راهکارهای ۴-۱۱ و ۳-۱۷ سند تحول بنیادین و بند ۴ و ۵ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش</p>		<p><b>مستندات قانونی</b></p>
<p><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی استان</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>نظارت بر عملکرد گروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق به صورت دوره‌ای توسط سرگروه آموزشی استان و ارائه بازخوردهای لازم</p>
		<p><b>فرآیند اجرا</b></p>

**عنوان برنامه / طرح: حضور سرگروه‌های شهرستان‌ها و مناطق، هم‌تایان آموزشی و مدیر و معاونین آموزشی در کلاس همکاران (کلاس‌های حضوری، مجازی) و نظارت بر فرآیند اجرای تدریس**

<p>به منظور اجرایی نمودن راهکار ۴-۱۱ و ۳-۱۷ ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه‌ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول و اصلاح و به روزآوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان هم در کلاس‌های حضوری و هم در کلاس‌های مجازی</p>		<p><b>اهمیت و ضرورت اجرا</b></p>
<p><b>کمی:</b> نظارت بر عملکرد دبیران دوره متوسطه نظری با تأکید بر رویکرد بالینی و سیستمی در حداقل ۲۰ درصد کل کلاس‌های دوره متوسطه نظری</p>	<p><b>کیفی:</b> - راهبری حرفه‌ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان با تأکید بر نظارت بالینی و سیستمی - اعلام نقاط قوت و ضعف فرآیند تدریس به دبیران مربوطه و ارائه راهکار بهبود فرآیند آموزش و یادگیری</p>	<p><b>اهداف برنامه</b></p>
<p>هدف کلان شماره ۷ و راهکارهای ۴-۱۱ و ۳-۱۷ سند تحول بنیادین و بند ۴ و ۵ ماده ۲ آیین‌نامه گروه‌های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش</p>		<p><b>مستندات قانونی</b></p>
<p><b>مسئول پیگیری</b></p>	<p><b>محدوده زمانی</b></p>	<p><b>شرح اجمالی عملیات</b></p>
<p>سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق و نیز مدیران و معاونین آموزشی</p>	<p>در طول سال تحصیلی</p>	<p>بازدید و حضور در کلاس‌های درس جغرافیا و نظارت بر فرآیند آموزشی توسط سرگروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق هم‌تایان آموزشی و مدیر و معاونین آموزشی به صورت دوره‌ای</p>
		<p><b>فرآیند اجرا</b></p>

حمیدرضا تیموری  
رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی

پروین یوسفی  
سرگروه آموزشی درس جغرافیا