

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه
برنامه عملیاتی گروه جغرافیا سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

عنوان برنامه		نظارت بالینی (با رویکرد سیستمی)	
مستندات قانونی		هدف کلان شماره ۷ و راهکارهای ۴-۱۱ و ۳-۱۷ سند تحول بنیادین و بند ۴ و ۵ ماده ۲ آیین نامه گروه های آموزش شی م صوب شورای عالی آموزش و پرورش	
اهمیت و ضرورت اجرا		به منظور اجرایی نمودن راهکار ۴-۱۱ و ۳-۱۷ ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول و اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت با تاکید بر روش های فعال گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان هم در کلاس های حضوری و هم در کلاس های مجازی.	
کمی	اهداف	نظارت بر عملکرد دبیران دوره متوسطه نظری با تاکید بر رویکرد بالینی و سیستمی در حداقل ۷۰۰ کلاس درس (۲۰ درصد کل کلاس های دوره متوسطه نظری)	
کیفی		<ul style="list-style-type: none"> - راهبری حرفه ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان با تاکید بر نظارت بالینی و سیستمی - مشارکت در توانمند سازی معلمان در چارچوب «برنامه درسی ملی» و برنامه های درسی و تربیتی مصوب، به ویژه کتاب های جدید التالیف. - همکاری در فرآیند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و به کارگیری روش های کارآمد برای ارتقای اثربخشی آن. - اعلام نقاط قوت و ضعف فرآیند تدریس به دبیران مربوطه و ارائه راهکار بهبود فرآیند آموزش و یادگیری 	
شاخص		میزان	واحد
		سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
		۲۰ درصد	تعداد کلاس
		۳۲ منطقه	تعداد مناطق
		۳۲ منطقه	تعداد مناطق
		۳۲ منطقه	تعداد مناطق
		۳۲ منطقه	تعداد مناطق
راهکارهای اجرایی		<ul style="list-style-type: none"> - تهیه فرم های نظارت بر فرآیند آموزش از طریق دبیرخانه های راهبری دروس - حضور سرگروه های درسی استان، شهرستان ها و مناطق، همتایان آموزش شی و مدیر و معاونین آموزش شی در کلاس همکاران و نظارت بر فرآیند اجرای تدریس. 	
منابع و امکانات مورد نیاز			
گستره فعالیت		مدرسه *	شهرستان *
زمان اجرا		از هفته اول مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان خردادماه ۱۴۰۲	
مجری		سرگروه های آموزشی استان، شهرستان ها و مناطق و نیز مدیران و معاونین آموزشی	
ناظر		دفتر آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش، دبیرخانه های راهبری دروس، اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استان	
درصد تحقق (کمی، کیفی)			

توسعه شایستگی ها و صلاحیت های حرفه ای و پشتیبانی علمی دبیران جغرافیا			عنوان برنامه	
راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، بندهای ۱ و ۳ ماده ۲ آیین نامه گروه های آموزشی و محور ۶ برنامه تعالی مدیریت مدرسه			مستندات قانونی	
اجرای این برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت های حرفه ای و شایستگی دبیران همچنین توسعه مهارت های مدیریت کلاس درس با هدف تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده ضرورت می یابد.			اهمیت و ضرورت اجرا	
<p>- برگزاری کارگاه دانش افزایی درس پژوهی ویژه تمام دبیران بصورت ویدئو با استفاده از بستر Adobe Connect مستقر در اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی دوره متوسطه.</p> <p>- برگزاری کارگاه های آموزشی تخصصی ویژه دبیران جغرافیا.</p> <p>- تهیه حداقل یک بسته آموزشی در خصوص درس پژوهی</p> <p>- برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر و ارسال آثار منتخب کشوری و استانی به مناطق به منظور بهره برداری دبیران سراسر استان.</p>			کمی	
آشنایی دبیران با روش های نوین تدریس و توسعه شایستگی های حرفه ای همکاران و ترویج روش های تدریس گروهی پژوهش محور، تغییرات کتب درسی.			اهداف	
			کیفی	
میزان	واحد		شاخص	
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲				
۲	تعداد کارگاه	برگزاری کارگاه های تخصصی جغرافیای متوسطه نظری به صورت حضوری		
۱	تعداد کارگاه	برگزاری ویدئو درس پژوهی ویژه دبیران		
۲۰	درصد مشارکت دبیران	برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر در دروس مورد نیاز		
۱	تعداد	غنی سازی و به روز رسانی سایت گروه آموزشی		
موارد ارسالی	تعداد	اجرای برنامه های بومی- محلی ویژه مناطق استان		
موارد ارسالی	تعداد	نظارت مستمر بر تدریس های انجام شده با هماهنگی دبیرخانه توسعه و تکمیل فرم های مربوطه		
با استفاده از امکانات موجود در استان، کارگاه های مختلف آموزش شی به صورت مجازی و آنلاین برای دبیران سراسر استان با حضور مدرسین صاحب نظر (سرگروه و اعضای گروه استان، مولفین کتب درسی، اعضای دبیرخانه های راهبری، اساتید دانشگاه و...) برگزار خواهد شد.				راهکارهای اجرایی
			منابع و امکانات مورد نیاز	
<input type="checkbox"/>	استان *	<input type="checkbox"/>	شهرستان *	مدرسه *
			گستره فعالیت	
هفته سوم مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان اردیبهشت ماه ۱۴۰۲			زمان اجرا	
سرگروه های آموزشی استان			مجری	
دفتر محترم آموزش متوسطه شاخه نظری وزارت متبوع و دبیرخانه های راهبری دروس .			ناظر	
			درصد تحقق (کمی، کیفی)	

عنوان برنامه		برنامه ریزی به منظور بهبود نظام یاد دهی - یادگیری		
مستندات قانونی		راهکار ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸، ۴-۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین نامه گروه های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درسی ملی		
اهمیت و ضرورت اجرا		اجرای نمودن راهکارهای ۷-۱۱، ۳-۲، ۶-۸ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین نامه گروه های آموزش شی، ۱ استفاده از تجهیزات هو شمند و آزمایشگاه به منظور یادگیری مطلوب و نیز ارزش شیبایی ۱ استاندارد و در نهایت ارتقای نمرات دروس نهایی و کاهش افت تحصیلی.		
اهداف	کمی	اهداف کمی هریک از فعالیت های این برنامه در جدول شاخص ها درج گردیده است.		
	کیفی	آشنایی و بهره گیری از روش های تدریس تلفیقی، مشارکتی و مسئله محور مبتنی بر رویکردهای برنامه درسی ملی، شناسایی، تبادل و ترویج روش های خلاق و نوآور در فرآیند آموزش و یادگیری. بهبود روش های ارزشیابی تحصیلی .		
شاخص	میزان	واحد		
	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲			
	۳۲	تعداد منطقه	تدوین برنامه عملیاتی و تقویم اجرایی برای فعالیت های مناطق استان و ارسال به دبیرخانه	
	۳۲	تعداد منطقه	نظارت بر حسن اجرای برنامه سرگروه های درسی مناطق و ارزیابی از فعالیت های آن ها	
	۳۲	تعداد منطقه	تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی	
	۵-۱۰ درصد	درصد اوراق	بازبینی اوراق امتحانات نهایی و داخلی نوبت دی ، خرداد و شهریور ماه توسط سرگروه ها	
	۸۰ درصد	درصد سوالات	نقد و بررسی سوالات امتحانات نهایی و داخلی توسط سرگروه های مناطق و استان	
	۱ عنوان (جغرافیا ۳)	تعداد عنوان درس	تهیه بانک سوالات استاندارد برای دروس نهایی به منظور بهره برداری دبیران استان	
راهکارهای اجرایی		تهیه برش برنامه توسط هریک از گروهها و تنظیم تقویم اجرایی و جدول زمانبندی برای هریک از فعالیت ها توسط تمام گروه های آموزشی و ارسال به شهرستان ها و مناطق استان و اجرای فعالیت ها طبق تقویم اجرایی		
منابع و امکانات مورد نیاز				
گستره فعالیت		مدرسه*	شهرستان*	استان*
زمان اجراء		از هفته دوم مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان خردادماه ۱۴۰۲		
مجری		اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استان، سرگروه های آموزشی استان و شهرستان ها و مناطق		
ناظر		دفتر آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش، دبیرخانه های راهبری دروس		
درصد تحقق (کمی، کیفی)				

آموزش ترکیبی (تلفیقی)

عنوان برنامه

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - آیین نامه گروه های آموزشی و تربیتی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش			مستندات قانونی		
سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی های حرفه ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی			اهمیت و ضرورت اجرا		
برنامه عملیاتی دبیرخانه			کمی	اهداف	
آشنایی و بهره گیری از روش های تدریس تلفیقی، مشارکتی و مسئله محور مبتنی بر رویکردهای برنامه درسی ملی، شناسایی، تبادل و ترویج روش های خلاق و نوآور در فرآیند آموزش و یادگیری			کیفی		
میزان	واحد		شاخص		
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲					
۳۲	تعداد منطقه	برگزاری و بینار توسعه شایستگی حرفه ای معلمان در دوران پسا کرونا (درس پژوهی)			
۳۲	تعداد منطقه	مسابقه تولید محتوای آموزشی با بهره گیری از روش های تلفیقی، مشارکتی			
			راهکارهای اجرایی		
			منابع و امکانات مورد نیاز		
<input type="checkbox"/>	استان*	<input type="checkbox"/>	شهرستان*	<input type="checkbox"/>	مدرسه*
از هفته دوم مهرماه ۱۴۰۱ تا پایان بهمن ۱۴۰۱			گستره فعالیت		
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استان، سرگروه های آموزشی استان و شهرستان ها و مناطق			زمان اجراء		
دفتر آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش، دبیرخانه های راهبری دروس			مجری		
			ناظر		
			درصد تحقق (کمی، کیفی)		